

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG CHỦ ĐỀ “NƯỚC VÀ MÙA HÈ”

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 7/4- 25/4/2025

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
I	Chăm sóc ăn uống. Giấc ngủ	- Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn, trong và sau khi ăn. Hình thành ở trẻ nề nếp khi mới ở trường thực hiện các hoạt động trong ngày. - Trẻ được làm quen tên các món các món ăn tại trường, tập ăn hết suất. Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống. - Làm quen và tham gia chế biến một số món ăn đơn giản qua hoạt động góc và tham quan các cô dinh dưỡng. - Biết kể tên 1 số món ăn tại trường và nhận xét về các món ăn cô nấu. - Biết cùng cô sắp xếp bàn ăn khi đến giờ. - Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ yên tĩnh trong phòng thoáng, sạch sẽ Giấc ngủ trưa của trẻ phải được 150 phút . - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ , trải gối chăn giúp cô. - Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn khác.	- Lòng ghép vào các hoạt động hàng ngày vào các chủ đề đã được thực hiện trong năm học, trẻ được thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống vệ sinh văn minh trong khi ăn. - Cho trẻ tìm hiểu các món thực phẩm qua bài thơ, bài hát đồng giao. - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc, kể câu chuyện có tính giáo dục , tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	

II	Vệ sinh: Vệ sinh trẻ. Vệ sinh cô. Vệ sinh môi trường	- Bước đầu rèn cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh: rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, đánh răng sau khi ăn. - Cho trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường, giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp. - Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trang phục, đầu tóc luôn gọn gàng, tác phong sư phạm. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Phòng nhóm luôn vệ sinh sạch sẽ, thoáng mát. Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo an toàn cho trẻ.	- Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác, nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn. Lòng ghép thói quen vệ sinh vào các hoạt động hàng ngày. - Trẻ tự giác ý thức về hành vi việc làm của mình. - Cô luôn ăn mặc gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ. - Cô luôn đến lớp trước 30p dọn vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ . - Tổ chức lao động và vệ sinh vào chiều thứ 6.	
III	Chăm sóc sức khỏe Phòng bệnh	-Thời tiết giao mùa nóng lạnh bất thường trẻ hay bị ốm đột xuất -Chăm sóc trẻ ốm mới dậy động viên trẻ ăn hết suất. Giáo viên kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ bằng cách tạo môi trường an toàn gọn gàng sạch sẽ tránh muỗi trú	Giáo viên cần chú ý gang gỏi để phát hiện bệnh kịp thời để báo cho phụ huynh đưa đón chăm sóc trẻ một cách an toàn -Tuyên truyền cho phụ huynh biết bệnh sốt xuất huyết để phòng và chống bệnh sốt xuất huyết do muỗi vằn gây ra	
IV	An toàn. Thể lực, tinh thần.	- Trẻ biết và sử dụng các vật, đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. -Sử dụng tiết kiệm điện, nước trong trường mầm non.	- Dạy trẻ nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường. - Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực	

		-Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích được đến trường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện, khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi...	lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. - Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi. -Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc.Phòng tránh nguy hiểm cho bản thân.	
--	--	--	--	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

- * Về tình trạng sức khỏe trẻ
- * Về kỹ năng trẻ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MÙA HÈ
(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 7/4 – 25/4/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng		
6. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người Kỹ năng ăn uống văn minh lịch sự(không để cơm rơi vãi, mời cô các bạn trước khi ăn)	*HD đón trả - trẻ: - Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống. - Nhu cầu của cơ thể *Tổ chức bữa ăn: - Dạy trẻ biết được nhu cầu ăn, ở sạch sẽ, ăn chín, uống sôi, ăn hết suất. - Trẻ biết cư xử văn minh, lịch sự: Khi ăn không để cơm rơi vãi, không nói chuyện riêng, mời cô mời các bạn trước khi ăn.
8. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bàn là, bếp, đang đun phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi - Dạy trẻ phòng tránh các vật dụng dẫn điện gây điện giật	* Hoạt động học: + Giáo dục cho trẻ biết một số vật dụng và nơi nguy hiểm xung quanh trẻ như: Bàn là, bếp, đang đun phích nước * Chơi, hoạt động ở các góc - Trẻ nhận biết, phân biệt các loại dụng cụ trong gia đình, dụng cụ nguy hiểm và không nguy hiểm. * Hoạt động chơi ngoài trời: - Giáo dục trẻ khi chơi không được đến gần khu vực như bếp ăn, bể chứa nước. - Giáo dục trẻ không sử dụng và chơi gần những dụng cụ sắc nhọn như que, dao, kéo
9. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở.	-Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	*Hoạt động đón - trả trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số khu vực nguy hiểm như ao, hồ, sông suối.

	KNS: Nhận biết nơi nguy hiểm như ao hồ, hố vôi...	- Hướng dẫn cho trẻ biết một số điều cần lưu ý khi gặp như: Thấy người rơi xuống nước gọi to người lớn giúp đỡ không xuống theo ...
b. Phát triển vận động		
11. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lung, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	*Thể dục sáng : Tập bài “ Nắng sớm Việt Nam ơi” - Trẻ biết tập các động tác về hô hấp, phát triển tay, chân, bụng, bật,.. *Hoạt động ngoài trời: Cô cho trẻ tập các động tác hô hấp hít vào thở ra và các động tác về tay chân lườn bụng
13. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản tung, ném, bắt kiểm soát được vận động	- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. - Bật xa 20-25cm	* Hoạt động học: - VĐCB: +Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. + Bật xa 20-25cm * Hoạt động chơi ngoài trời: - Tổ chức cho trẻ chơi tự do các trò chơi như chạy liên tục theo đường dích dắc qua các góc cây, bật xa bằng 1 viên gạch sân chơi. - Trò chơi bật qua suối nhỏ.

14. Phối hợp tay-mắt trong vận động: vận động cơ bản bò, trườn, trèo.	- Bò trong đường đích dắc. - Bò cao.	* Hoạt động học: - VĐCB: Bò cao. * Hoạt động chơi ngoài trời: - Tổ chức cho trẻ chơi tự do các trò chơi như che ô, trời nắng trời mưa..
17. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	- Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	* Chơi hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Trẻ biết vẽ các nét cong tròn theo mẫu của cô tạo ra các sản phẩm. - Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối gạch chồng lên nhau làm nhà, tường bao mà không bị đổ. * Hoạt động ngoài trời: - Trẻ thực hiện các kỹ năng đã học như gập, đan ngón tay vào nhau để khởi động trước khi chơi một số trò chơi vận động mạnh.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

20. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Một số hiện tượng chìm, nổi, tan không tan, phân biệt các hiện tượng - Pha màu nước, pha đường, muối.....	* Hoạt động ngoài trời: - Quan sát một số hiện tượng chìm, nổi, tan, không tan, phân biệt các hiện tượng. - Trẻ biết nói ra kết quả của các hiện tượng, biết khám phá thêm các đồ vật khác xung quanh có thể tan và không tan. * Hoạt động trải nghiệm: - Pha màu nước, pha đường, muối..... + Trẻ biết làm thử nghiệm các trò chơi khám phá: Vì sao nước đổi màu, và nói được các hiện tượng đó.
22. Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ	* HĐ đón trả - trẻ: - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm một số HTTN và sự kỳ diệu của đất, đá,

Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng Không khí, ánh sáng, Đất đá, cát, sỏi.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. + Trò chuyện sáng sự kỳ diệu, Sỏi Đá, Cát,	cát, nước trong cuộc sống hàng ngày. * Hoạt động học: - KPXH: + Trò chuyện sáng sự kỳ diệu, Sỏi Đá, Cát, + Mùa hè của bé KPKH: +Sự kỳ diệu của nước * Hoạt động chơi - HĐ ở các góc: - Góc phân vai: Chế biến các món ăn mùa hè, pha nước cam, nước chanh, bán nước giải khát. - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, xây bãi biển, .. - Góc học tập: Bé tập phân loại các hiện tượng tự nhiên, vòng tuần hoàn của nước ... - Góc thiên nhiên: Pha màu nước, sự kỳ diệu của đá, sỏi, cát,..., vật chìm nổi, đồng hồ cát,... * Hoạt động chiều: - Làm các thí nghiệm: Pha màu nước, chiếc túi kỳ diệu, pha nước cam,...
23. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	*Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ xem video về một số hình ảnh, của ngày và đêm. * Hoạt động chơi - HĐ ở các góc: - Góc học tập: Xem tranh câu chuyện ngày và đêm, hình ảnh, cảnh vật ban đêm, ban ngày. *Hoạt động ngoài trời: - Chơi các trò chơi nhận biết về dấu hiệu của ngày và đêm . * Hoạt động chiều:

		- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh, của ngày và đêm. - Xem câu chuyện ngày và đêm để biết vì sao lại có ban ngày vì sao lại có ban đêm.
Làm quen với toán		
		-Hoạt động học:
29. So sánh hai đối tượng về kích thước	-Trẻ biết So sánh về kích thước cao hơn, thấp hơn	*Hoạt động học: -So sánh cao hơn thấp hơn của 2 đối tượng * Hoạt động chơi - HĐ ở các góc: - Góc học tập : Trẻ biết phân biệt cây cao – cây thấp,..kích thước của các viên đá sỏi, quyển sách.
30. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	*Hoạt động học : +Nhận biết gọi tên Hình tam giác, hình chữ nhật * Hoạt động chơi -HĐ ở các góc: - Góc học tập: Sử dụng các hình chữ nhật, tam giác, hình học để ghép thành các đồ chơi khác nhau. - Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà từ các hình học. *Hoạt động chiều: - Tô, vẽ các hình chữ nhật, tròn, ...
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
37. kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương	- Trẻ biết ngày giải phóng miền nam 30/4.	* Giờ đón - trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về ngày giải phóng miền nam 30/4. - Cho trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ, các hoạt động trong ngày lễ.

41. Trẻ thuộc một số bài thơ, câu chuyện đồng dao phù hợp với lứa tuổi	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Thơ: Mưa rơi (Trương Thị Minh Huệ); ông mặt trời (Ngô Thị Bích Hiền)	* Hoạt động đón - trả trẻ: - Trẻ nghe các bài thơ, câu chuyện về các hiện tượng tự nhiên... - Ôn lại các bài thơ đã học. * Hoạt động học: Thơ : + Mưa rơi + Ông mặt trời * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc học tập: Bé cùng bạn đọc thơ, xem tranh minh họa * Hoạt động vệ sinh: Đọc các bài thơ * Hoạt động tổ chức bữa ăn: - Đọc các bài thơ cùng cô. * Hoạt động chiều: - Ôn đọc các bài thơ cùng cô.
42. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, dành cho lứa tuổi của trẻ	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	* Hoạt động đón - trả trẻ: - Trẻ nghe các bài thơ, câu chuyện về các hiện tượng tự nhiên... - Ôn lại các bài thơ đã học. * Hoạt động học: Truyện: + Gọt nước tý xíu * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc học tập: Bé cùng bạn xem tranh truyện minh họa * Hoạt động chiều: - Ôn đọc các bài thơ cùng cô. - Nghe lại các câu chuyện, và các câu chuyện mới về hiện tượng tự nhiên.
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
47. Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. Biết biểu	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* Hoạt động đón - trả trẻ: - Cô trò chuyện trao đổi với trẻ những việc xảy ra ở nhà, ở trường, trẻ thể hiện hài lòng, thích thú kể cho trẻ nghe qua các nét mặt, hành động (Ví

lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	dụ : Con được bà ngoại cho quả cam to chừng trẻ vừa biểu hiện khuôn mặt và hành động bung tay..) * Hoạt động học : - Thông qua các giờ kể chuyện, đọc thơ, âm nhạc trẻ biểu hiện cảm xúc qua các nhân vật như yêu ghét, vồ về,.. Hay biểu lộ cảm xúc khuôn mặt vui tươi, thích thú qua các bài hát, bài thơ biểu diễn say sưa, vui nhộn. * Hoạt động chiều: - Cô trò có các buổi giao lưu tình cảm với nhau qua các HĐ
.52. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.. Bỏ rác đúng nơi quy định	- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu. Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	* Hoạt động ngoài trời: Cho trẻ tham quan vườn rau, giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm sóc vườn rau *Hoạt động vệ sinh: Giáo dục trẻ rửa tay biết tiết kiệm nước, ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

54. Trẻ có một số kỹ năng nghe hát. hát và cảm thụ âm nhạc khi nghe hát. Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Hát, vận động: Năng sớm (hàn Ngọc Bích); - Nghe hát : Tia nắng hạt mưa; Mưa rơi (Dân ca Tây bắc). Trò chơi âm nhạc: ai đoán giỏi, ai nhanh nhất	*Hoạt động đón - trả trẻ: - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. *Hoạt động học - Vđ :TT: Năng sớm +Nghe hát: tia nắng hạt mưa - Nghe hát: TT: mưa rơi +TC: ai nhanh nhất -Biểu diễn văn nghệ Năng sớm (hàn ngọc bích), (lương ngọc hoàn) * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc nghệ thuật: Trẻ hát vận động, múa minh họa với các dụng cụ âm nhạc như phách gỗ, xắc xô, trống, như: Cháu yêu bà, Biết vâng lời mẹ *Hoạt động vệ sinh: - Trẻ hát các bài hát đã học và hưởng ứng cùng cô. * Hoạt động chiều: - Ôn lại các bài hát, các trò chơi vận động.
57. Vẽ các nét- Lăn- Nặn- xé dán xếp chồng xếp cạnh- Tô màu	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản + Vẽ mưa, vẽ cây, cỏ. + Vẽ trang trí chiếc phao. - Xé dán tia nắng mặt trời	*Hoạt động học: + Vẽ mưa, vẽ cây, cỏ. + Vẽ trang trí chiếc phao. - Xé dán tia nắng mặt trời * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc nghệ thuật: + Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản như vẽ vẽ mưa, xé dán tia nắng mặt trời cây, cỏ. + Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối như nặn phao bơi, trang phục quần áo, -Cắt bìa cát tông làm mũ, quần áo mùa hè, áo phao.

		* HĐ chiều: Vẽ tô màu các PTGT, Mũ bảo hiểm, đèn giao thông
58. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích - Đặt tên cho sản phẩm của mình + Làm phao bơi	*Hoạt động chơi - HĐ ở các góc: - Góc nghệ thuật: Làm chiếc phao bơi, xé dán tia nắng ông mặt trời, cắt hình tròn làm bánh xe ô tô, xe máy,.. + Gấp thuyền, trang trí máy bay,.. +Làm đèn giao thông *HĐ chiều: Vẽ tô màu các PTGT, Mũ bảo hiểm, đèn giao thông

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tuần 30
“Điều kỳ diệu của nước (Thực hiện từ ngày đến ngày 7/4-11/4/2025)”

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ –	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về các nguồn nước. - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc. bài : Việt Nam ơi				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Điều kỳ diệu của nước	Lĩnh vực phát triển thể chất - VĐCB -Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. TC: chuyển bóng	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Chuyện: Giọt nước tí xíu	Lĩnh vực phát triển nhận thức Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: GDÂN: NH - TT: Mưa rơi TC: nhìn hình đoán tên bài hát)
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Quan sát có mục đích: Quan sát một số nguồn nước, thời tiết; mây, mưa, ông mặt trời.. - Trò chơi vận động: “Trời nắng. trời mưa,mưa to-mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Các trò chơi dân gian: Kéo co, chi chi chành chành, trời mưa... Hoạt động trải nghiệm: trò chơi dân gian, bài tập mờ, góc sách				
CHƠI-HOẠT ĐỘNG GÓC	Góc Phân vai; Cửa hàng giải khát, siêu thị mùa hè .. GócNghệ thuật: Nghe và hát các bài về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên. -vẽ, xé, dán mưa, dán tia nắng ông mặt trời. Góc Học tập: Xem tran, Sắp xếp xen kẽ, xếp số lượng 5, chơi hình học Góc xây dựng: Xây bãi biển Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm về sự bay hơi của nước, sự hòa tan của nước, chăm sóc cây..				
HOẠT ĐỘNG ĂN NGŨ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Hướng dẫn trò chơi mới: bắt bong bóng Làm quen bài mới: thơ: Giọt nước tí xíu Ôn bài cũ: Thực hiện bổ sung võ thủ công , tạo hình Lao động. Vui chung cuối tuần. Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “MÙA HÈ ”
Thực hiện từ ngày: 15/4 đến 19/4/2024
Người thực hiện:

THỨ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt Dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Nghe nhạc thiếu nhi, Hướng dẫn trẻ chơi tự chọn- Thẻ dực sáng tập theo bài				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: Mùa hè của bé	LVPTTC Thẻ dực: Bật xa 20-25cm Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu	LVPTNN Thơ: Ông mặt trời	NGHĨ GIỎ TỎ HÙNG VƯƠNG	LVPTTM GDÂN: Hát -VĐ: Năng sớm TT) TC: tia nắng hạt mưa
HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC	1.Góc phân vai: đóng vai: - Gia đình đi siêu thị sắm đi đi du lịch - Bác sỹ khám bệnh cho gia đình - Cửa hàng bán hàng giải khát 2. Góc xây dựng: - Biền quê em. Lắp ghép các loại ghế, bàn 3.Góc học tập: Xem tranh ảnh về các nguồn nước và một số hiện tượng tự nhiên, nhận biết gọi tên các buổi trong ngày, ngày và đêm 4.Góc nghệ thuật: Vẽ về biển, cắt xé dán mưa rơi, xé dán mây mưa ông mặt trời, một số hiện tượng tự nhiên, hát một số bài hát về chủ đề 5.Góc thiên nhiên: quan sát về một số đặc điểm của nước, so sánh lượng ít và nhiều, chơi thả thuyền chăm sóc cá cảnh, pha màu , đóng nước				
CHƠI NGOÀI TRỜI	1.Hoạt động có mục đích; quan sát cây, hoa, thời tiết, mùa hè 2.Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, trò chơi dân gian.kéo co, ô ăn quan, bóng bay xanh, Bóng bay . 3.Chơi tự do: nhảy dây, đá bóng, ném bóng, đá kiệu, cầu long chơi với đồ dùng cô chuẩn bị HDTN: Nhỏ cỏ cây xanh				
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	Cho trẻ xếp hàng vệ sinh, vệ sinh xong cô cùng trẻ trải bàn ăn và tổ chức cho trẻ ăn trưa, trẻ ăn xong cô cho trẻ súc miệng đi vệ sinh, cô lau nhà và kê phản cho trẻ ngủ.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Hướng dẫn trò chơi: bóng bay Làm bài trong sách chủ đề -Làm quen bài mới: Thơ: Ông mặt trời				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “SỰ KỲ DIỆU CỦA SỎI, ĐÁ, CÁT,”

Thực hiện từ ngày: 22/4 đến 26/4/2025

NỘI DUNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. Dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Nghe nhạc thiếu nhi, Hướng dẫn trẻ chơi tự chọn- Thẻ đục sáng tập theo bài hát: Điểm danh Trò chuyện				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: Trò chuyện sáng sự kỳ diệu, Sỏi Đá, Cát	LVPTTC Thẻ đục: -VĐCB: Bò cao -TCVĐ:Kéo co	LVPTNN LVPTNN Văn học: Thơ: Mưa rơi	LVPTNT Toán : So sánh cao hơn,thấp hơn của 2 đối tượng	LVPTTM Tạo hình Vẽ mưa,cây cối,
CHƠI NGOÀI TRỜI	1.Hoạt động có mục đích; thời tiết, làm thí nghiệm về đất đá cát sỏi nước, thí nghiệm tan không tan, pha màu, quan sát cây, hoa 2.Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, trò chơi dân gianô ăn quan, chỉ chỉ chành chành.. 3.Chơi tự do: chơi với đồ dùng cô chuẩn bị				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1.Góc phân vai: đóng vai: - Gia đình đi siêu thị sắm đồ đi du lịch - Bác sĩ khám bệnh cho gia đình - Cửa hàng bán hàng giải khát 2. Góc xây dựng: - Xây bể bơi, đài phun nước, Lắp ghép các loại ghế, bàn 3.Góc học tập: Xem tranh ảnh về các nguồn nước và một số hiện tượng tự nhiên, Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước 2 nhóm đồ vật sử dụng dài hơn ngắn hơn 4.Góc nghệ thuật: Vẽ cắt xé dán mưa rơi, xé dán mây mưa ông mặt trời, một số hiện tượng tự nhiên, hát một số bài hát về chủ đề 5.Góc thiên nhiên: quan sát về một số đặc điểm của nước, so sánh lượng ít và nhiều, chơi thả thuyền chăm sóc cá cảnh, pha màu , đóng nước				
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	- Cho trẻ xếp hàng vệ sinh, vệ sinh xong cô cùng trẻ trải bàn ăn và tổ chức cho trẻ ăn trưa, trẻ ăn xong có cho trẻ đánh răng đi vệ sinh, cô lau nhà và kê phản cho trẻ ngủ.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Hướng dẫn TC mới; TCVĐ Trời nắng trời mưa Làm quen bài mới: Mưa rơi Làm sách chủ đề: hiện tượng tự nhiên,tạo hình Ôn luyện kiến thức:				

