

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 4-5 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT ”

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 9/12/2024 đến ngày 10/1/2025

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	<p>Nuôi dưỡng</p> <p>* Ăn uống</p> <p>* Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>- 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn.</p> <p>-Trẻ biết được tên các món các món ăn tại trường, ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống</p> <p>- 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.</p>	<p>-Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần.</p> <p>- Lòng ghép vào các hoạt động để dạy cho trẻ hiểu.</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh</p>	
2	<p>Vệ sinh</p> <p>*Vệ sinh cá nhân cô</p> <p>* Vệ sinh cá nhân trẻ</p>	<p>* Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>-Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>*Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn.</p> <p>-Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của mình như ca cốc, khăn mặt, bình cò...</p> <p>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau</p>	<p>-Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng...</p> <p>-Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt.</p> <p>Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ. Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ đưa vào thi đua để trẻ thực hiện tốt. Động viên khen</p>	

	<p>*Vệ sinh môi trường</p> <p>nhóm, lớp</p>	<p>mặt đúng thao tác. biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước. - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định. * Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá</p>	<p>ngợi kịp thời -Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp.</p> <p>- Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày. Thực hiện thứ 6 cuối tuần</p>	
3	<p>Chăm sóc SK</p> <p>*Sức khỏe</p> <p>*Phòng bệnh</p>	<p>*Nhắc trẻ ăn mặc đúng mùa, mùa nào áo ấy.</p> <p>*Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng. * Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: -phòng bệnh đau mắt đỏ và cúm A - Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng, sạch sẽ, rửa tay sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần</p>	<p>- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ. -Cân đo theo dõi trẻ vào ngày 10/12</p> <p>- Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dùng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.</p>	

4	Antoàn cho trẻ *Thể lực *Tính mạng	<p>-100% trẻ an toàn về thể lực.</p> <p>- Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối.</p> <p>- Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.</p> <p>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà.</p>	<p>Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.</p> <p>- Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối.</p> <p>- Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.</p> <p>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.</p>	
---	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Đánh giá sự phát triển của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”
Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 9/ 12/2024 đến ngày 10/1/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cân nặng: + Trai: 14,4-23,5kg + Gái: 13,7-24,9kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7-119,1cm + Trẻ gái: 99,9 -118,9cm 	<p>Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Cơ thể phát triển cân đối .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân đo theo dõi biểu đồ đợt 2. - Hoạt động ăn, cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần
Phát triển vận động		
<p>10. Trẻ thực hiện thuần thục đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp .Trẻ thực hiện đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục .giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). ngửa người ra sau. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Ngửa người ra sau kết hợp tay 	<ul style="list-style-type: none"> *Thể dục sáng:tập với bài hát “Con cào cào” -Thực hiện các động tác phát triển chung qua các hoạt động thể dục

	<p>giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, ra về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p>	
<p>11. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi – Chạy- Bật- Nhảy</p>	<p>- Đi bước lùi 3m</p> <p>- Bật tách chân, khep chân qua 5 ô.</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>+ Bật tách khep chân qua 5 ô</p> <p>+ Đi bước lùi tiếp khoảng 3m</p> <p>*Chơi ngoài trời:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động (bật xa, bật tại chỗ bật qua suối nhỏ, đi nhanh ...)</p>
<p>12. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, chuyền, đập bắt bò trườn trèo</p>	<p>- Tung, ném, bắt:</p> <p>- Đập và bắt bóng tại chỗ.</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>+ Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay,</p> <p>*Chơi ngoài trời:</p> <p>- Tổ chức các trò chơi vận động (trò chơi chuyền bóng, đập và bắt bóng, ném xa, chạy cướp cờ, ném</p>

		vòng cổ chai...)
Phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
22. Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Con vật, cây cối.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của con vật, - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật - Phân loại, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, 	<p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một số động vật nuôi trong gia đình + Động vật sống dưới nước + Động vật sống trong rừng + Côn trùng và một số loài chim <p>*Hoạt động chơi ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng Vườn bách thú, Ao cá - Góc học tập: trẻ phân loại các con vật - Góc thiên nhiên: chăm sóc và quan sát các con vật <p>*Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát các loại con vật trên sân trường, vườn rau như con bướm, cào cào, sâu kiến ... + Vẽ các con vật trên sân trường <p>*Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm bài tập trong vở chủ đề
Làm quen toán		
26. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	<p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm.

<p>bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>		<p>*Hoạt động góc:</p> <p>-Góc học tập: trẻ tách 2 nhóm con vật.</p> <p>*Hoạt động chiều; cho trẻ ôn lại và làm trong vở toán</p>
<p>29. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.</p>	<p>- sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.</p> <p>-So sánh phát hiện theo qui tắc sắp xếp</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>+ So sánh phát hiện theo qui tắc sắp xếp</p> <p>+ sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc</p> <p>*Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>-Góc học tập</p> <p>Trẻ sắp xếp con vật theo quy tắc</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>-cho trẻ ôn lại cách sắp xếp và cho trẻ thực hành bài tập trong vở toán</p>
<p>30. Trẻ biết và chỉ ra cách đo dung tích, độ dài, chiều cao của 2 đối tượng và phát hiện ra kết quả đo.</p>	<p>- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.</p> <p>- Đo dung tích bằng một đơn vị đo</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>-Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo</p> <p>*Chơi ngoài trời: cho trẻ dùng ngang tay để đo các vật như đo bàn đo bằng đo bạn ..</p> <p>*Hoạt động góc:</p> <p>-Góc học tập :cho trẻ dùng thước đo đo quần áo,đo bảng,,,,</p> <p>*Hoạt động chiều; cho trẻ chơi trò chơi thi bật xa và cho trẻ dùng thước đo để đo xem bật xa hơn nhiều thước đo hơn</p>
<p>38. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.</p>	<p>- Biết tên các ngày lễ hội trong năm</p> <p>- Cháu yêu cô, chú bộ đội (Ngày 22/12)</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>-Ngày vui của chú bộ đội</p> <p>*Hoạt động góc</p>

		-Góc xây dựng: xây dựng doanh trại của chú bộ đội -Góc nghệ thuật : làm quà tặng chú bộ đội *Hoạt động chiều : - Cho trẻ hát múa đọc thơ về chú bộ đội
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
44. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... Trẻ biết tên, hiểu nội dung, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.. Chủ đề động vật	Thơ: Em vẽ (Hoàng Thanh Hà); Con trâu(Cao Xuân Thái); Chú bò tìm bạn (Phạm Hồ); Gà nở (Phạm Hồ); Chim chích bông (Nguyễn Việt Bình); Nhà Bác trồng tía (Nguyễn Ngọc Hưng); Gà mẹ đếm con (Nguyễn Duy chế);; Chú cua càng (Thanh Thản); Ếch con học bài(Phạm Thị Lan); Chuồn chuồn (Phạm Hồ); Mèo con (Phùng Phương Quý)Ong và kiến lửa. Bác gấu đen và 2 chú thỏ. Chú giải phóng quân	*Hoạt động học +Em vẽ + Chú giải phóng quân +Chim chích bông *Hoạt động góc . -Góc học tập Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề động vật *Hoạt động chiều +làm quen các bài thơ chim chích bông, em vẽ và các bài thơ trong chủ đề
45. Trẻ biết tên, hiểu nội dung -Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. -Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. Chủ đề động vật	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Kể lại truyện đã được nghe - Truyện: Dê con nhanh trí; Cáo thỏ, gà trống (Thu Thủy); Gấu con ngủ đông (Truyện nước ngoài); Mèo lại hoàn mèo (Truyện ngụ ngôn Việt Nam); Gà trống và vịt (Truyện dân	*Hoạt động học. + Cáo thỏ gà trống” +Dê con nhanh trí *Hoạt động góc . -Góc học tập Trẻ kể chuyện theo tranh chủ đề động vật *Hoạt động chiều

	gian Châu Phi); Vì sao bụng chuồn lại kẹp lép (Truyện dân gian Châu Phi) ; Con gà trống kiêu căng (Sưu tầm). Chim con và gà con	+làm quen câu chuyện cáo thờ gà trống dê con nhanh trí
Lĩnh vực phát triển tính cảm- xã hội.		
<p>53. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên</p>	<p>-Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</p>	<p>*Hoạt động đón trả trẻ :</p> <p>-Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định biết chào cô chào bố mẹ. biết hòa đồng chơi cùng các bạn trong lớp</p> <p>*Chơi ngoài trời: trẻ biết phối hợp chơi với nhau, và biết thể hiện cử chỉ điều bộ phù hợp</p> <p>*Chơi hoạt động ở các góc:</p> <p>- trẻ biết phối hợp chơi với nhau ,và biết thể hiện cử chỉ điều bộ phù hợp</p>
<p>57. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói</p>	<p>Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. Quan tâm, giúp đỡ bạn. -Trẻ biết yêu thương mọi người xung quanh</p>	<p>*Hoạt động rèn kỹ năng sống</p> <p>“Dạy trẻ biết chia sẻ”</p> <p>*Hoạt động đón trả trẻ:</p> <p>-Chào hỏi lễ phép khi đến lớp và khi ra về</p> <p>-Thực hiện lòng ghép trong các hoạt động học</p> <p>*Hoạt động góc;</p> <p>Biết hòa đồng chơi cùng nhóm bạn và biết cách chia sẻ cùng bạn</p>

<p>58 Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. Không bẻ cành, bứt hoa.</p>	<p>Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</p>	<p>*Hoạt động góc</p> <p>+Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, con vật thân thuộc. Không bẻ cành, bứt hoa</p> <p>*Lồng ghép giáo dục trẻ trong các giờ hoạt động học</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>60. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc;</p> <p>Chủ đề động vật</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p> <p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <p>- Nghe hát: Chị ong nâu và em bé (Tân Huyền); Gà gáy(Dân ca Công Khao – Lai Châu); Lý con khỉ (Dân ca nam bộ); Lý con sáo sang sông (Dân ca nam bộ).</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>+Nghe hát : “Chị ong nâu và em bé. Gà gáy, lý con sáo sang sông, Lý con khi”</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>Cho trẻ nghe các bài hát “Chị ong nâu và em bé. Gà gáy, lý con sáo sang sông, Lý con khi” qua băng đĩa ti vi</p>

<p>61. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Chủ đề động vật</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.” Gà trống mèo con và cún con (Thế Vinh); Cá vàng bơi (Hà Hải); Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê); Con chim non (Dân ca Pháp); Đố bạn (Hồng Ngọc); Một con vịt (Kim Duyên); Thật là hay (Hoàng Lê); Thương con mèo (Huy Du); Vì sao chim hay hót</p>	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát :(Gà trống mèo con và cún con , Đố bạn) -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. <p>*Hoạt động chơi ở các góc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Góc nghệ thuật :cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề động vật <p>*Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> -Làm quen các bài hát (cá vàng bơi ,con chuồn chuồn
<p>62.. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Chủ đề động vật</p>	<p>- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc Vui sướng, Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: “Gà trống mèo con và cún con (Thế Vinh); Cá vàng bơi (Hà Hải); Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê); Con chim non (Dân ca Pháp); Đố bạn (Hồng Ngọc); Một con vịt (Kim Duyên); Thật là hay (Hoàng Lê); Thương con mèo (Huy Du); Vì sao chim hay hót Chú bộ đội đi xa (Hoàng Vân);</p>	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động:(Cá vàng bơi, con chuồn chuồn, Chú bộ đội đi xa) -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. <p>*Hoạt động chơi ở các góc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Góc nghệ thuật :cho trẻ vận động các bài hát trong chủ đề động vật <p>*Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> -cho trẻ vận động các bài hát trong chủ đề động vật
<p>63.Có kỹ năng biểu diễn thể hiện tự tin khi biểu</p>	<p>- Biết cách thể hiện các tiết mục văn nghệ theo hướng dẫn</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ</p>

<p>diễn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tự tin khi thể hiện trên sân khấu hoặc trước mọi người. - Biết chọn dụng cụ khi thể hiện các bài hát. 	<p>đề</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>- Góc Nghệ thuật :trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>Cho trẻ hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>
<p>65.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo sản phẩm Chủ đề động vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con mèo - Vẽ tô màu con bướm - Vẽ tranh theo chủ đề thế giới động vật. 	<p>*Hoạt động học:</p> <p>+ Vẽ con mèo</p> <p>+ Vẽ, tô màu con bướm</p> <p>*Hoạt động chơi ở các góc:</p> <p>- Góc nghệ thuật : Vẽ tô màu các con vật trẻ yêu thích</p> <p>*Hoạt động chơi ngoài trời :cho trẻ vẽ các vật trẻ yêu thích trên sân trường</p> <p>*Hoạt động chiều:cho trẻ thực hiện trong vở chủ đề vẽ tô màu nói các con vật ..</p>

KẾ HOẠCH GIAO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: “Động vật sống dưới nước”

Thời gian thực hiện từ ngày 9/12/- 13/12/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/9	Thứ 3/10	Thứ 4/11	Thứ 5/12	Thứ 6/13
ĐÓN TRẺ – TDS	<p>- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số động vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài: Con cào cào</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>PTTC: <i>Thể dục:</i> Đập và bắt bóng tại chỗ Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	<p>PTNT: <i>KPKH:</i> Động vật sống dưới nước</p>	<p>PTNT Toán: sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc</p>	<p>PTNN <i>Văn học: thơ</i> Em vẽ</p>	<p>PTTM <i>Âm nhạc:</i> Dạy vận động: cá vàng bơi NH: lý con sáo gò công Trò chơi: Nhảy theo nhạc</p>
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>Góc đóng vai: Cửa hàng thức ăn chăn nuôi; cửa hàng ăn uống. Trại chăn nuôi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Vẽ, tô màu, xé dán, làm các con vật từ nguyên vật liệu.</p> <p>- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối. Xếp số lượng tương ứng. Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh..</p> <p>- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng trại. ao cá</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết; quan sát con vật nuôi. QS bác cấp dưỡng chế biến món ăn từ vật nuôi. quan sát con tôm , cá thời tiết</p> <p>- Nhặt lá cây, hoa để về xếp hình các con vật nuôi</p> <p>* Chơi VĐ: “Bắt chước tạo dáng đi của các con vật”; “Bắt vịt con”</p> <p>- Vẽ tự do trên sân. chơi đu quay cầu trượt chơi các trò chơi dân gian</p>				

	* HĐTN:
Hoạt động VS- ăn ngủ	Giới thiệu các món ăn, tô chúc bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh Đánh răng sau khi ăn
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- HDTCM: <i>T/c vận động: Bắt vịt con</i> -Làm quen bài mới: Thơ: Rong và cá - Ôn bài cũ: Bỏ sung vở toán. vở chủ đề động vật -Làm bài tập vở thủ công. -lao động vệ sinh, vui văn nghệ

KẾ HOẠCH GIAO THEO DỰC CHỦ ĐỀ: “Ngày vui của chú bộ đội”

Thời gian thực hiện từ ngày 16- 20/12/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/	Thứ 3/	Thứ 4/	Thứ 5/	Thứ 6/
ĐÓN TRẺ – TDS	<p>- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số động vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập theo băng nhạc bài: Con cào cào</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>PTTC</p> <p>Thẻ dực</p> <p>Đề tài: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>Trò chơi: mèo và chim sẻ</p>	<p>PTNT:</p> <p>KPXH</p> <p>Ngày vui của chú bộ đội</p>	<p>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p> <p><i>Thơ:</i></p> <p>- Chú giải phóng quân</p>	<p>PTNT</p> <p>Toán:</p> <p>+ So sánh phát hiện theo qui tắc sắp xếp</p>	<p>PNTM</p> <p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy vận động: Chú bộ đội đi xa</p> <p>Nghe hát: Anh phi công ơi</p> <p>Trò chơi khiêu vũ theo nhạc</p>
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>Góc đóng vai: Cửa hàng thức ăn chăn nuôi; cửa hàng ăn uống Trại chăn nuôi chú bộ đội</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chú bộ đội</p> <p>Vẽ, tô màu, xé dán, làm quà tặng chú bộ đội</p> <p>- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối. Xếp số lượng tương ứng.</p> <p>Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh..</p> <p>- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng trại chăn nuôi của chú bộ đội</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>*HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết; quan sát con vật nuôi. QS bác cấp dưỡng chế biến món ăn từ vật nuôi, trò chơi chìm nổi, tan không tan</p> <p>- Nhật lá cây, hoa để về xếp hình các con vật nuôi</p> <p>* Chơi VĐ: “ Bắt chước tạo dáng đi của các con vật”; “Quạ và gà con”;</p>				

	<p>* Vẽ tự do trên sân.</p> <p>*HDTN:</p>
Hoạt động VS- ăn ngủ	<p>Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn,</p> <p>Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh</p> <p>Đánh răng sau khi ăn</p>
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>- HDTN: <i>T/c vận động: Mèo và chim sẻ.</i></p> <p>- Làm quen bài thơ: chú giải phóng quân,</p> <p>-Ôn bài cũ: Bỏ sung vỡ toán.vỡ chủ đề động vật</p> <p>-Hoạt động rèn Kỹ năng sống: Dạy trẻ biết chia sẻ</p> <p>-Làm bài tập vỡ thủ công- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần hát múa về chú bộ đội</p>

KẾ HOẠCH GIAO THEO DỤC CHỦ ĐỀ: “Động vật sống trong gia đình”

Thời gian thực hiện từ ngày 23- 27/12/2024)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/18	Thứ 3/19	Thứ 4/20	Thứ 5/21	Thứ 6/22
ĐÓN TRẺ – TDS	<p>- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số động vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập theo băng nhạc bài: Con cào cào.</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p><i>PTTC</i></p> <p>Đề tài: Đi bước lùi tiếp khoảng 3m</p> <p>trò chơi mèo đuổi chuột</p>	<p><i>PTNT</i></p> <p>Kpkh: Một số động vật nuôi trong gia đình</p>	<p><i>PTTM</i></p> <p>Tạo hình</p> <p>Vẽ con mèo</p>	<p><i>PTNN</i></p> <p>Văn học:</p> <p>Chuyện: Cáo thỏ và gà trống</p>	<p><i>PTTM</i></p> <p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát</p> <p>Gà trống mèo con và cún con</p> <p>NH: Gà gáy</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh</p>
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>-Góc đóng vai: Cửa hàng thức ăn chăn nuôi; cửa hàng ăn uống, Trại chăn nuôi</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Vẽ, tô màu, xé dán, làm các con vật từ nguyên vật liệu.</p> <p>- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối. Xếp số lượng tương ứng.</p> <p>Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh..</p> <p>- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng trại chăn nuôi.</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật nuôi.</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết; quan sát con vật nuôi. QS bác cấp dưỡng chế biến món ăn từ vật nuôi. quan sát con gà, chó mèo trâu bò....</p> <p>- Nhặt lá cây, hoa để về xếp hình các con vật nuôi</p> <p>*Chơi VĐ: “Bắt chước tạo dáng đi của các con vật”; “Quạ và gà con”;</p> <p>* Chơi tự do:</p>				

	HDTN:
Hoạt động VS- ăn ngủ	Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh Đánh răng sau khi ăn
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- HDTTCM: <i>T/c vận động: ô tô và chim sẻ</i> - Làm quen bài mới: Chuyện: Cáo thỏ, gà trống - Ôn bài cũ: Bỏ sung vở toán. vở chủ đề động vật -Làm bài tập vở thủ công- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH THEO CHỦ ĐỀ: Động vật sống trong rừng

Thực hiện từ ngày 30/12 đến ngày 3/1/2025

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2/	Thứ 3/	Thứ 4/	Thứ 5/	Thứ 6/
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ: -Dạy trẻ lễ phép, trao đổi với phụ huynh - Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng - Thẻ dực sáng: con cào cào				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Lĩnh vực PTTC Thẻ dực: bật tách khếp qua 5 ô Trò chơi chuyên bóng	Lĩnh vực PTNT Đề tài: Động vật sống trong rừng	Nghĩ tết dương lịch	Lĩnh vực PTNT Toán tách 1 nhóm đôi tượng thành 2 nhóm	Lĩnh vực PTTM Âm nhạc Dạy hát: đó bạn Nghe hát: lý con khi
CHƠI NGOÀI TRỜI	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát tranh con voi, quan sát cây xoài, vườn rau, quan sát tranh con các con vật sống trong rừng 2.Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à, chuyên bóng, gà vào vườn rau 3.Chơi tự do: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời				
CHƠI Ở CÁC GÓC	1. Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, Bán hàng: cửa hàng bán con giống, thức ăn. Bác sỹ thú y chữa bệnh cho con vật 2. Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ráp các con vật. 3. Góc nghệ thuật: Xé dán, tô màu con vật nuôi trong gia đình, Đọc thơ, kể chuyện có nội dung về con vật sống trong rừng. 4. Góc học tập: Xem tranh, chơi tô tô về các con vật nuôi trong gia đình 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, con vật và chơi với cát nước *HĐTN:				
HOẠT ĐỘNG VS-ĂN NGỦ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô, mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>- Hướng dẫn trò chơi: Bịt mắt bắt dê (Trang 34).</p> <p>Làm quen với câu chuyện : Cáo thỏ và gà trống</p> <p>Ôn bài cũ: Thực hiện vở toán, vở tạo hình</p> <p>Chơi theo ý thích.</p> <p>Lao động vệ sinh vui liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THEO CHỦ ĐỀ : “Côn trùng và một số loài chim”

Thời gian thực hiện từ 6/1- 10/1/2025’

Hoạt động	Thứ 2/	Thứ 3/	Thứ 4/	Thứ 5/	Thứ 6/
Đón trẻ-TDS.	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số động vật sống khắp nơi - Thẻ đục sáo: Tập theo băng nhạc bài: “Con cào cào”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Vẽ tô màu con bướm	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Chim chích bông”	Lĩnh vực phát triển nhận thức Kpkh: Côn trùng và một số loài chim	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán : Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Biểu diễn CCD: Cá vàng bơi, Gà trống mèo con, cún con, Voi làm xiếc, con chuồn chuồn -Nghe hát: lý con khỉ - Trò chơi: Hãy nhảy cùng tôi
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; quan sát con vật nuôi. Quan sát bác cấp dưỡng chế biến món ăn từ vật nuôi. 2. Chơi vận động: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuổi bóng, Chuyển bóng, Bóng tròn to... 3. Chơi tự do: - Nhặt lá cây , hoa để về xếp hình các con vật nuôi. Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. *Hoạt động TN: Tổ chức các trò chơi dân gian				
Hoạt động Chơi ở các góc	-- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, bé em... - Góc xây dựng: Xây dựng : “ Vườn bách thú” - Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; gắn tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối.... - Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh động vật sống khắp nơi, hát múa các bài hát trong chủ đề				

	- Góc thiên nhiên: Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát-nước
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn.