

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 4-5 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN ”

Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 13/1/2025 đến ngày 7/2/2025

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	Nuôi dưỡng * Ăn uống * Tổ chức giấc ngủ	<ul style="list-style-type: none">- 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh-Biết những món ăn đặc trưng trong ngày tết,biết ăn chín uống sôi không ăn quá nhiều bánh kẹo- Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn.-Trẻ biết được tên các món các món ăn tại trường, ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống- 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.	<ul style="list-style-type: none">-Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần.- Lòng ghép vào các hoạt động để dạy cho trẻ hiểu. - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
2	Vệ sinh *Vệ sinh cá nhân cô * Vệ sinh cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none">* Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng-Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng*Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn.-Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn- Dạy trẻ nhận biết đúng ký	<ul style="list-style-type: none">-Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng...-Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt.Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ. Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ đưa vào thi đua để trẻ thực hiện tốt.Động viên khen ngợi kịp	

	<p>hiệu của mình như ca cóc, khăn mặt, bình cờ...</p> <p>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác.</p> <p>biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p>- Trẻ có thói quen đi đại tiện tiện đúng nơi quy định.</p> <p>* Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp.</p> <p>- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định</p> <p>- Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá</p>	<p>thời</p> <p>-Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp.</p> <p>- Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp.</p> <p>- Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày.</p> <p>Thực hiện thứ 6 cuối tuần</p>		
3	<p>Chăm sóc SK</p> <p>*Sức khỏe</p> <p>*Phòng bệnh</p>	<p>*Nhắc trẻ ăn mặc ,đi tất quàng khăn mặc ấm ,trước khi đi học</p> <p>- Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng.</p> <p>* Phòng các bệnh thường gặp vào mùa đông</p> <p>-phòng bệnh ho gà ,cúm a- Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng, sạch sẽ, rửa tẩy sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần</p>	<p>- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ.</p> <p>- Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dùng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.</p>	

4	Antoàn cho trẻ *Thể lực *Tính mạng	<ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ an toàn về thể lực. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẽ cho trẻ khi đến lớp. Gângũ thân mật với trẻ như người nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẽ cho trẻ khi đến lớp. Gângũ thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ. 	
---	---	---	--	--

I. Đánh giá sự phát triển của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ “TẾT VÀ MÙA XUÂN”

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 4-5 TUỔI
Thực hiện 4 tuần (Từ 13/01- 07/02/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		
2. Trẻ biết được tên một số thực phẩm cùng nhóm nói được tên món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản:	<p>- Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.</p> <p>- Rau, quả chín có nhiều vitamin</p> <p>rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p> <p>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</p> <p>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.có trong ngày tết</p>	<p>*Hoạt động tổ chức bữa ăn</p> <p>-cô thường xuyên hỏi trẻ các món ăn trong ngày và cho trẻ biết thành phần dinh dưỡng trong các món ăn như thịt gà có nhiều đạm ,rau củ quả có nhiều chất xơ và vitamin...và hỏi trẻ cách chế biến các món ăn</p> <p>* Hoạt động góc</p> <p>-góc phân vai cho trẻ tổ chức nấu các món ăn ngày tết như làm nem, làm bánh...</p>
3. Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...</p>	<p>*Hoạt động tổ chức bữa ăn</p> <p>-Cô gợi mở động viên trẻ ăn hết xuất ăn và ăn nhiều loại món ăn để có sức khỏe,</p> <p>-Hỏi tên trẻ các món ăn hàng ngày trong tuần ,gồm những món ăn nào</p>
Phát triển vận động		
9.Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không	<p>- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p>	<p>*Hoạt động đón trả trẻ</p> <p>-Cô cho trẻ ổn định và nhắc trẻ chơi những nơi an toàn không chạy nhảy</p> <p>*Hoạt động ngoài trời</p>

được chơi gần	- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	Nhắc trẻ chơi những khu vực phía trước sân trường có cô và có bạn không chơi 1 mình -không leo trèo cao khi chơi cầu trượt đu quay -nhắc nhở trẻ không ra khu vực nhà bếp khi các cô đang chế biến thức ăn
11. Trẻ biết kiểm soát được vận động đi,chạy	- Đi trên ghế thể dục, - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	*Hoạt động học: +Đi trên ghế thể dục +Bật qua vật cản cao 10-15cm *Hoạt động ngoài trời : Trò chơi vận động - Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Bật liên tục về phía trước. Bật xa 35 - 40cm. Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).
12. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Bò, trèo, Trườn	+ Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m	*Hoạt động học: + Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m *Hoạt động ngoài trời -Trò chơi vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. - Bò đích dắc qua 5 điểm - Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài
Phát triển nhận thức		
Khám phá xã hội		
20 Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống Các thí nghiệm đơn giản - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với	*Hoạt động ngoài trời + cho trẻ quan sát các cây ở trong sân trường +quan sát sự hòa tan trong nước +cho trẻ nếm các vị của nước khi pha các loại đường ,muối ,chanh..

	<p>đời sống con người, con vật và cây</p> <p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống</p>	
Làm quen toán		
<p>29. Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.</p>	<p>- sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.</p> <p>- So sánh phát hiện theo qui tắc sắp xếp</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>- sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc</p> <p>*Hoạt động góc: góc học tập</p> <p>-trẻ sắp xếp các đối tượng như hoa, lá theo quy tắc 1:1,2:2,3:2...</p> <p>*Hoạt động ngoài trời</p> <p>-Cho trẻ chơi trò chơi sắp xếp 1 bạn trai 1 bạn gái và trẻ nhặt lá cây dùng sỏi để sắp xếp</p> <p>*Hoạt động chiều : cho trẻ thực hành trong vở toán</p>
<p>30. Trẻ biết và chỉ ra cách đo dung tích, độ dài, chiều cao của 2 đối tượng và phát hiện ra kết quả đo.</p>	<p>- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.</p> <p>- Đo dung tích bằng một đơn vị đo .</p> <p>- Đo chiều cao ; chiều rộng của 2 đối tượng.</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo</p> <p>- Đo chiều cao ; chiều rộng của 2 đối tượng.</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>-góc học tập trẻ đo bằng .đo chiều dài chiều rộng của các đối tượng như bàn học đo ty vy</p> <p>*Hoạt động ngoài trời</p> <p>-cho trẻ thực hành đo chiều dài của quần và chiều rộng của áo</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>-cho trẻ thực hành trong vở toán</p>
<p>38. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .(tết nguyên đán)</p>	<p>- Bé vui đón tết nguyên đán</p> <p>-Lễ hội mừng xuân,</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>+ bé vui đón tết nguyên đán</p> <p>+ Ngày xuân trên quê hương</p> <p>*Hoạt động ngoài trời :</p> <p>-cô cho trẻ quan sát cảnh nhộn nhịp đường phố của ngày xuân</p> <p>-cho trẻ quan sát các loại hoa mai</p>

		hoa đào ,cây quất bánh chưng... *Hoạt động góc : -Góc phân vai : -các cô đầu bếp tổ chức nấu các món ăn ngày tết -Góc nghệ thuật:vẽ hoa,cây mùa xuân,đào,hát múa về mùa xuân *Hoạt động chiều : cho trẻ thực hành trong vở chủ đề
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
42. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Kể lại sự việc theo trình tự Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì	*Lồng ghép vào các hoạt động trong ngày để dạy trẻ như trong hoạt động học. các câu hỏi gợi mở của cô để trẻ được trả lời và trẻ có thể hỏi lại cô ví dụ câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì...
44.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. -Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ..	* Tết- Mùa xuân - Thơ: Hoa đào (Mai Văn Hải) - Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên);	*Hoạt động học -Tết đang vào nhà -Hoa đào *Hoạt động góc -góc học tập :cho trẻ đọc thơ -Tết đang vào nhà -Hoa đào *Hoạt động chiều Trẻ ôn lại bài thơ -Tết đang vào nhà -Hoa đào
46. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Giao tiếp phù hợp biết cảm ơn, xin lỗi -Biết sử dụng lời nói và điều chỉnh giọng nói của bản thân. -Kể lại sự việc có nhiều tình tiết trong cuộc sống.	*Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi khi gặp tình huống lồng ghép vào các hoạt động học,ngoài trời ,đón trả trẻ ,hoạt động góc,hoạt động vệ sinh ,tổ chức bữa ăn ví dụ khi ăn cơm biết mời khi được cho phải biết cảm ơn .khi mắc lỗi phải biết xin lỗi biết sửa lỗi...và biết kể lại sự việc khi cô giáo hỏi
Lĩnh vực phát triển tình cảm- xã hội.		

<p>52. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).</p>	<p>Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường - Trẻ biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định(dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định)</p>	<p>*Hoạt động học -Dạy kỹ năng sống :dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định *Hoạt động đón trả trẻ ;cô hướng dẫn và nhắc nhở trẻ khi ăn xong quà phụ phải bỏ rác vào thùng rác nơi quy định không vứt bừa bãi trên sân trường cũng như trong lớp. - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định *Hoạt động góc -Thỏa thuận khi chơi không làm ồn ,chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>
<p>53. Trẻ nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt lời nói cử chỉ qua tranh ảnh biết biểu lộ một số cảm xúc</p>	<p>-Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</p>	<p>*Lồng ghép vào tất cả các hoạt động trong ngày để giáo dục trẻ -trẻ biết vui khi được cô giáo khen và buồn khi mắc lỗi bị cô giáo phạt và biết sửa lỗi,</p>
<p>58.thích chăm sóc cây con vật thân thuộc ...không bẻ cành bứt hoa</p>	<p>- trẻ phân biệt được hành vi đúng sai tốt xấu Trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung, chơi hòa thuận với bạn -Chờ đến lượt của mình, cùng nhau hợp tác</p>	<p>*Hoạt động trải nghiệm : + Tổ chức lao động vườn trường + Tổ chức chơi trò chơi dân gian: chơi cướp cờ, ném vòng cổ chai gói bánh chưng *Hoạt động góc Tất cả các góc :trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung, chơi hòa thuận với bạn -Chờ đến lượt của mình, cùng nhau hợp tác</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>60. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). Mùa Xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiệp); Lý cây đa (Dân ca quan họ Bắc Ninh); Hoa thơm bướm lượn (Dân</p>	<p>*Hoạt động học Nghe hát :mùa xuân ơi,hoa thơm bướm lượn *Hoạt động đón trả trẻ -cho trẻ ghe các bài hát mùa xuân ơi,hao thơm bướm lượn qua băng đĩa</p>

<p>62. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc Vui sướng, Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Sắp đến tết rồi (Hồng vân); Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu);Mùa xuân) 	<p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động: +Sắp đến tết rồi +Mùa xuân đến rồi <p>*Hoạt động chơi ở các góc :</p> <p>Góc nghệ thuật , trẻ hát múa vận động bài hát sắp đến tết rồi ,mùa xuân đến rồi</p> <p>*Hoạt động chiều:cho trẻ ôn lại các bài hát trẻ hát múa vận động bài hát sắp đến tết rồi ,mùa xuân đến rồi</p>
<p>65. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ tô màu để tạo ra sản phẩm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vườn hoa mùa xuân - Vẽ tranh theo chủ đề. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Vẽ và tô màu hoa mùa xuân + Vẽ, tranh theo chủ đề <p>*Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cho trẻ vẽ hoa trên sân trường <p>Hoạt động chơi ở các góc :</p> <p>Góc nghệ thuật : Vẽ vườn hoa mùa xuân</p> <p>-Hoạt động chiều :cho trẻ vẽ vườn hoa mùa xuân</p>
<p>70.Trẻ có ý tưởng trong hoạt động tạo hình, tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>Nói ý tưởng trong hoạt động tạo hình, tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>*Hoạt động ngoài trời :cho trẻ vẽ theo ý thích của mình trên sân trường</p> <p>*Hoạt động góc :góc nghệ thuật cho trẻ nặn ,cắt bìa ,gói bánh chưng ngày tết</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ Ngày tết trên quê hương ”

Thực hiện 1 tuần (từ ngày 13/1 – 17/1/2025).

Nội dung	Thứ 2/	Thứ 3/	Thứ 4/	Thứ 5/	Thứ 6/
<p>- Đón trẻ Thẻ đục sáng Trò chuyện</p>	<p>- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p>- Tập thẻ đục với bài: Sắp đến Tết rồi</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ biết được về ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc, hoa quả ngày tết, phong tục, món ăn, trò chơi...</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Phát triển thể chất Vận động cơ bản Đi trên ghế thẻ đục . Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<p>Phát triển nhận thức Khám phá xã hội: bé vui đón tết nguyên đán</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ Thơ: Tết đang vào nhà</p>	<p>Phát triển nhận thức - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ Dạy vận động: Sắp đến Tết rồi Nghe hát: Lý cây đa Trò chơi: Nghe tiếng hát ở đâu</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, cây mai, cây đào ,vườn cây bánh chưng</p> <p>- Chơi vận động: Trời tối trời sáng, gieo hạt, mèo đuổi chuột.chi chành chành ..</p> <p>-Hoạt động trải nghiệm :cho trẻ trải nghiệm làm cỏ vườn trường</p> <p>- chơi tự do: chơi cầu trượt chơi dung dăng dung dề, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, tập tầm vông.</p>				
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, bé em...</p> <p>- Góc xây dựng: xây " Vườn hoa mùa xuân "</p> <p>- Góc học tập: Chơi phân loại , ngôi nhà toán học,thêm bớt,tạo nhóm có 5, kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại hoa.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về tết làm bánh chưng, vẽ bánh chưng, làm cây hoa đào, mai, làm mứt tết, vẽ hoa...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát-nước.</p> <p>- Góc vận động: Ném vòng cổ chai, cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, quả bóng</p>				

	bay, đoàn tàu tinh nghịch.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi “Tìm đúng nhà”- Làm quen bài mới. Thơ: Tết đang vào nhà- thực hành làm trong vở chủ đề”-thực hiện trong vở toán-Làm bài tập vở toán.,Lao động vệ sinh, nêu gương.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ : “*Bé vui đón tết* ”

Thực hiện (Từ ngày 20/1- 24/1/2025

Thứ/ Hoạt động	Thứ 2/20	Thứ 3/ 21	Thứ 4/ 22	Thứ 5/ 23	Thứ 6/ 24
Đón trẻ Thể dục sáng.	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Cô trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh mà trẻ biết và tác dụng, cách chăm sóc cây xanh -Thể dục sáng: Tập với bài " Em yêu cây xanh ”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất Thể dục: +Bật qua vật cản cao 10- 15cm T/C đưa bóng vào gôn	Lĩnh vực phát triển Nhận Thức - sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Thơ: hoa đào	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình : Vẽ, tranh theo chủ chủ đề	Dạy kỹ năng sống :dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định
Hoạt động chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, vườn hoa , thí nghiệm chìm nổi, quan sát sân trường quan sát cây mai cây đào 2. Chơi vận động : Chơi kéo co, mèo đuổi chuột, đuổi bóng, chuyền bóng, bóng tròn to... 3.Hoạt động trải nghiệm : cho trẻ trải nghiệm gói bánh chưng 3.Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời.cầu trượt đu quay				
Hoạt động Chơi ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sỹ - Góc nghệ thuật : Hát múa và biểu diễn văn nghệ về chủ đề, vẽ nặn, tô màu một số loại hoa - Góc học tập: Xem tranh trò chuyện về 1 số cây xanh, chơi ai thông minh hơn, bé vui học toán, xếp hình hoa, quả... - Góc xây dựng: Xây dựng “ Vườn hoa mùa xuân ”. -Góc thiên nhiên; Chăm sóc cây, chơi cát nước..				
Hoạt động ăn ngủ Hoạt động chiều	Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn -Hướng dẫn trò chơi mới : Trò chơi “Nhà tôi ở đâu”. - Làm quen bài mới: Thơ: Cây bàng - Ôn bài cũ: Toán - Bỏ sung bài tập trong thủ công. -Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần				

NGHỈ TẾT TỪ NGUYÊN ĐÁN NGÀY 25/1/2025-2/2/2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: “Mùa xuân của bé”

Thực hiện 1 tuần (từ ngày 3/02 – 7/2/2025)

Nội dung	Thứ 2/3	Thứ 3/4	Thứ 4/5	Thứ 5/6	Thứ 6/7
<p>- Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>-Trò chuyện</p>	<p>- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p>- Tập thể dục với bài: “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ biết được về đặc điểm thiên nhiên về mùa xuân như các loại cây cối, hoa quả, con người, cảnh vật, thời tiết..., phong tục, món ăn, trò chơi dân gian...</p>				
<p style="text-align: center;">Hoạt động học</p>	<p>Lĩnh vực phát triển nhận thức.</p> <p>+ Ngày xuân trên quê hương</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Toán</p> <p>- Đo chiều cao ; chiều rộng của 2 đối tượng</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Tạo hình</p> <p>:vẽ vườn hoa mùa xuân</p>	<p>Lĩnh vực phát triển thể chất.</p> <p>Thể dục : + Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Chuyền bóng</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Dạy vận động: mùa xuân đến rồi</p> <p>Nghe hát: Mùa xuân ơi.</p> <p>Trò chơi: Ai đoán giỏi</p>
<p style="text-align: center;">Chơi ngoài trời</p>	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan cây hoa mai ,cây xanh, vườn rau trò chơi vật chìm vật nổi</p> <p>-Hoạt động trải nghiệm :cho trẻ đi du xuân hát múa các bài hát về mùa xuân</p> <p>- Chơi vận động: Trời tối trời sáng, gieo hạt, mèo đuổi chuột...</p> <p>- Chơi tự do: Đuổi bắt; Kéo co; Ném còn; Dung dăng dung dè; Nu na nu nong..</p>				
<p style="text-align: center;">Chơi Hoạt động ở các góc</p> <p>Hoạt động ăn ngủ</p> <p>Hoạt động chiều</p>	<p>- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, bé em...</p> <p>- Góc xây dựng: xd " Vườn hoa mùa xuân "</p> <p>- Góc học tập: Chơi phân loại sắp xếp, ngôi nhà toán học,thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 5, kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại hoa</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về mùa xuân. vẽ hoa...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát-nước</p> <p>Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn</p> <p>- Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn</p> <p>Hướng dẫn trò chơi mới : Trò chơi “Đây là mùa gì”.</p> <p>- kể cho trẻ nghe Chuyện:Sự tích mùa xuân.</p> <p>- Ôn bài cũ: Thực hiện trong vở toán</p> <p>-ôn lại các bài hát về mùa xuân</p> <p>- Bỏ sung bài tập trong vở chủ đề.</p> <p>-Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần.</p>				

