

# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG

ĐỘ TUỔI: NHÀ TRẺ 24-36T

CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 5 Tuần từ ngày 06/01/2025 đến 14/02/2025

T T	Nội dung	Mục đích – Yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	<b>Nuôi dưỡng</b> * Ăn, uống,  *Giấc ngủ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết ăn các loại thức ăn có nguồn gốc từ thực vật.</li><li>- Ăn không nói chuyện không làm cơm và thức ăn rơi ra bàn .</li><li>- Hàng ngày trẻ được uống đủ nước, trẻ uống nước theo nhu cầu , nước đun sôi, một ngày trẻ phải được đưa vào cơ thể từ 1,5-1,6 lít nước.</li><li>- Trẻ ngủ sâu và đầy giấc</li> <li>- Trẻ biết lấy và cất gói đúng nơi quy định</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và cô giới thiệu món ăn và tác dụng của các món ăn</li> <li>- Cô lấy nước sôi để nguội cho vào bình, ấm có nắp đậy mới cho trẻ và có một cốc riêng , ký hiệu riêng.</li><li>- Cô kê phản và trải chiếu chuẩn bị cho trẻ ngủ , quan sát trẻ ngủ để sửa tư thế cho trẻ</li><li>- Hướng dẫn trẻ tự lấy gói và cất gói sau khi ngủ dậy</li></ul>	
2	<b>Vệ sinh</b> * Vệ sinh cô  * Vệ sinh cá nhân trẻ  *Vệ sinh môi trường nhóm lớp	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vệ sinh thân thể, dũa vệ sinh da sạch sẽ, không để móng tay dài, khi chăm sóc trẻ, luôn giữ vệ sinh răng miệng, quần áo phải luôn sạch sẽ, gọn gàng đồ dùng của cô giáo của trẻ để riêng không sử dụng cho cá nhân trẻ</li><li>- Trẻ có đồ dùng cá nhân riêng biệt, có ký hiệu riêng</li><li>- 100% trẻ có ca, cốc, bát, thìa và có ký hiệu riêng.</li><li>- 100% các nhóm có bình đựng nước</li><li>- Tạo môi trường xanh sạch, xử lý rác thải, nước thải, đồ chơi của trẻ sạch sẽ, an toàn</li><li>- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ít nhất một lần trong tuần</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra chuẩn bị trang phục phù hợp. Sạch sẽ khi tiếp xúc với trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân trẻ.</li> <li>- Tổ chức vệ sinh cho trẻ trước khi ăn và sau khi trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đổ rác đúng nơi quy định cùng cô vệ sinh ĐDDC</li></ul>	
3	<b>Chăm sóc sức khỏe</b> * Cân đo theo dõi bằng biểu đồ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cân đo theo dõi thể lực sức khỏe cho trẻ</li> <li>-Theo dõi thời tiết hàng ngày để giữ ấm cho trẻ</li></ul>	Phối kết hợp với y tế của trường và phụ huynh để có biện pháp phòng chống rét cho trẻ và theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi	

	*Theo dõi các bệnh về mùa đông cho trẻ			
<b>4</b>	<b><i>An toàn</i></b> <b><i>*thể lực</i></b> <b><i>*tính mạng</i></b> <b><i>tin thần</i></b>	Nhận biết một số cây và một số củ quả gây nguy hiểm và biết tránh xa.	Nhắc nhở trẻ, mọi lúc, mọi nơi, gặp gỡ trao đổi phụ huynh.	

**TÌNH TRẠNG SỨC KHỎE VÀ KỸ NĂNG CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**Thời gian thực hiện 5 tuần, từ ngày 06/01/2025 – 14/02/2025.**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>I.Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>Dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<p>1.Cân nặng trẻ nằm trong kênh A cụ thể + Trẻ trai nặng từ 11.6kg -17.7 kg            Cao 89.4kg - 103.6 kg            Trẻ gái từ 11.kg - 17.17            Cao từ 88.4cm - 102.7cm</p>	<p>-Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>-Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống.</p>	<p><b>* HĐ tổ chức bữa ăn:</b></p> <p>-Trẻ ăn cơm trọng và các món ăn ở trường theo chế độ thực đơn hàng ngày.</p> <p>- Trẻ biết được một số món ăn chính trong bữa ăn hàng ngày như: Thịt Lợn, Cá Thu, thịt Bò, Thịt Gà, Tôm, rau,...</p> <p>- Rèn nề nếp khi ăn: Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, biết mời cô mời bạn.</p> <p>+ Biết tự xúc cơm ăn gọn gàng, ăn không nói chuyện.</p> <p><b>* Tổ chức cân đo:</b></p> <p>- Cân đo trẻ đúng lịch của trường vào ngày 13/01/2025</p> <p><b>* Theo dõi sức khỏe trẻ:</b></p> <p>-Tiếp tục theo dõi chăm sóc trẻ béo phì, trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi nhẹ cân.</p>
<p>6. Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm (leo treo lan can, chơi nghịch với các vật sắc nhọn...).</p> <p>thường ngày mà trẻ thấy và được nhắc nhở của người lớn.</p> <p>-Dạy kỹ năng phòng chống điện giật</p> <p>-Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.</p>	<p><b>*HĐ chơi tập có chủ định:</b></p> <p>+ Lòng ghép giáo dục cho trẻ biết một số vật dụng và nơi nguy hiểm xung quanh trẻ như: Bàn là, bếp, đang đun, phích nước</p> <p><b>* HĐ chơi tập các góc</b></p> <p>- Góc thao tác vai: Trẻ nhận biết, phân biệt các loại dụng cụ trong gia đình, dụng cụ nguy hiểm và không nguy hiểm.</p> <p><b>* HĐ dạo chơi ngoài trời:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi không được đến gần khu vực như bếp ăn, bể chứa nước.</li> <li>- Giáo dục trẻ không sử dụng và chơi gần những dụng cụ sắc nhọn như que, dao, kéo.</li> </ul>
7. Trẻ tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay lau mặt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ vệ sinh đúng thao tác và kết hợp trò chuyện.</li> <li>+ Trẻ nghe được cô trò chuyện về cách vệ sinh rửa tay, lau mặt khi cô vệ sinh cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>* HD vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắng nghe và hợp tác cùng cô để tập rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng cách.</li> <li>- Trẻ biết trả lời theo cô, trò chuyện cùng cô khi rửa tay, lau mặt cho trẻ như: Ngón tay, cổ tay, xoay tay, chụm tay, mắt, mũi, miệng, má,...</li> </ul>
8. Trẻ biết và Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đội mũ nón khi đi ra nắng, biết bảo vệ cơ thể, biết đi giày dép, mặc áo ấm khi trời rét.</li> <li>- <b>KNS: Trẻ biết mặc áo ấm khi trời lạnh.</b></li> </ul>	<p><b>* HD đón – trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, dạy trẻ biết thời tiết trong ngày là trời nắng, hay trời mưa, trời rét.</li> <li>- Trẻ biết mặc trang phục phù hợp theo mùa như đội mũ khi ra đường, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, không được tự cởi áo, cởi tất.</li> </ul> <p><b>* HD chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KNS: Trẻ biết mặc áo ấm khi trời lạnh.</li> <li>+ Trẻ biết lắp khuy áo và kéo xéc áo lên để mặc áo, ngoài ra trẻ biết kéo xéc áo xuống để cởi áo khi cần thiết.</li> </ul>
<b>Phát triển vận động</b>		
9. Trẻ biết thực hiện được một số động tác trong bài tập thể dục. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. -Trẻ biết Vận động cổ tay, bàn	<p><b>Trẻ tập được một số động tác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vắn người sang 2 bên.</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng:</b> Tập bài “Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra, đi vòng tròn làm các động tác vận động .</li> </ul> <p>VD: Tay1, Bụng 2, Chân 3, Bật 4</p> <p><b>* HD chơi tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bài tập phát triển chung: Trẻ tập được một số động tác như hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân, bật.</li> </ul>

<p>tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.</p>	<p>- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</p>	
<p>11. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. Đi, Chạy theo hiệu lệnh, giữ được thăng bằng.</p>	<p>-VĐCB:          +Bò theo hướng thẳng và có vật trên lưng.          + Bò chui qua cổng,          + Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp          + Chạy theo hướng thẳng          + Đứng co 1 chân          -Trò chơi:          + Gieo hạt, Cây cao cỏ thấp          + Gà trong vườn rau          + Chuyền bóng          + Lăn bóng          + Cây cao cỏ thấp</p>	<p><b>* HĐ chơi tập có chủ định:</b>  <b>-VĐCB:</b>          +Bò theo hướng thẳng và có vật trên lưng.          + Bò chui qua cổng,          + Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp          + Chạy theo hướng thẳng          + Đứng co 1 chân  <b>-Trò chơi:</b>          + Gieo hạt          + Gà trong vườn rau          + Chuyền bóng          + Lăn bóng          + Cây cao cỏ thấp  <b>* HĐ dạo chơi ngoài trời:</b>          - Trẻ biết chơi một số trò chơi theo hướng dẫn của cô và chơi tự do theo ý thích như trò chơi: Gieo hạt, Cây cao cỏ thấp, Gà trong vườn rau, vận động chạy nhảy theo các hướng khác nhau, đi thăng bằng trên ghế, đồ chơi.  <b>* HĐ chiều:</b> Trẻ chơi các trò chơi vận động theo hướng dẫn của cô.</p>

<p>13. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.</p>	<p><b>Hoạt động với đồ vật .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xâu vòng hoa lá</li> <li>+ Xếp cái bàn để bày hoa quả</li> <li>- Tập xâu, luồn dây, cài, cài cúc, buộc dây.</li> <li>- Chắp ghép hình.</li> <li>- Chồng, xếp 6-8 khối.</li> <li>- Tập cầm bút tô, vẽ.</li> <li>- Lật mở trang sách.</li> <li>Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.</li> <li>- Đóng cọc bàn gỗ.</li> <li>- Nhón nhặt đồ vật.</li> </ul>	<p><b>*HD Chơi tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xâu vòng hoa lá</li> <li>+ Xếp cái bàn để bày hoa quả</li> </ul> <p><b>*Chơi tập các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc HD với đồ vật:</b> + Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để tập xâu, luồn dây, cài, cài cúc, buộc dây dày, xếp chồng, xếp cạnh các khối, chắp ghép các hình.</li> <li>+ Chắp ghép hình.</li> <li>+ Chồng, xếp 6-8 khối.</li> <li>+ Tập cầm bút tô, vẽ.</li> <li>+ Lật mở trang sách.</li> <li>+ Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.</li> <li>- <b>Góc vận động:</b></li> <li>+ Đóng cọc bàn gỗ.</li> <li>- Nhón nhặt đồ vật</li> </ul> <p><b>* HD chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xâu vòng từ các loại hoa, lá.</li> <li>- Tô màu tranh ảnh các loại rau hoa</li> </ul>
---	---	--

## II.Lĩnh vực phát triển nhận thức

<p>14. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết gọi tên nêu đặc điểm:</li> <li>+ Quả táo, quả cam</li> <li>+ Hoa mai, hoa đào</li> </ul>	<p><b>* HD đón – trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện giúp trẻ biết được đặc điểm cơ bản của một số loại hoa, quả quen thuộc.</li> </ul> <p><b>*HD chơi tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NBTN:</li> <li>+ Hoa mai, hoa đào</li> <li>+ Quả táo, quả cam</li> </ul> <p><b>*Chơi tập các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Cùng cô chơi trò chơi vắt, pha nước cam.</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật:</li> <li>+ Trẻ biết phân biệt và gọi tên hoa đào, hoa mai, quả cam, quả táo.</li> <li>+ Xâu vòng từ các loại hoa, quả</li> <li>+ Xem tranh về các loại hoa, quả.</li> <li>+ Tô màu tranh hoa, quả theo ý thích.</li> </ul> <p><b>*HD chiều:</b> Trẻ biết tô màu tranh các loại quả, hoa theo hướng dẫn của cô</p>
---	--	--

<p>18. Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. Tín hiệu giao thông.</p>	<p>- Nhận biết phân biệt màu xanh, vàng (quả táo màu xanh, quả cam màu vàng)</p>	<p><b>* HD đón – trả trẻ:</b>  - Trò chuyện giúp trẻ biết được đặc điểm cơ bản của một số loại quả quen thuộc như quả táo màu xanh, quả cam màu vàng, quả chuối màu vàng, ...  <b>*HD Chơi tập có chủ định:</b>  - NBPB  + Nhận biết phân biệt màu xanh, vàng (quả táo màu xanh, quả cam màu vàng)  <b>*Chơi tập các góc:</b>  - Góc thao tác vai: Cùng cô chơi trò chơi vắt, pha nước cam, trang trí đĩa quả.  - Góc hoạt động với đồ vật:  + Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên quả cam màu vàng, quả táo màu xanh, chọn quả màu vàng, màu xanh để vào rổ màu xanh, chọn quả màu vàng để vào rổ màu vàng.  + Xâu vòng từ các loại quả có màu xanh đỏ khác nhau.  + Xem tranh về các loại hoa, quả.  + Tô màu tranh quả theo gợi ý của cô.  + Nặn quả có màu xanh, màu vàng.  <b>*HD chiều:</b> Trẻ biết tô màu tranh các loại quả theo hướng dẫn của cô.  - Nặn trưng bày mâm quả xanh vàng.</p>
<p>19. Trẻ xác định được một số hình học</p>	<p>- NBTN: Hình tròn - hình vuông</p>	<p><b>* HD chơi tập có chủ định.</b>  - NBTN: Hình tròn – vuông  <b>*Chơi tập các góc:</b>  - Góc hoạt động với đồ vật:  + Trẻ nhận biết tập nói và gọi tên Hình tròn – vuông.  + Trẻ biết chơi trò chơi tìm bóng của hình hình tròn – vuông.  + Tô màu hình tròn vuông theo gợi ý của cô.  <b>* HD dạo chơi ngoài trời:</b>  - Trẻ biết vẽ nghêch ngoạc các hình tròn, hình vuông trên sân.  - Chơi trò chơi xếp hình cùng cô  <b>*HD chiều:</b> Trẻ biết tô màu tranh hình tròn, hình vuông theo hướng dẫn của cô.  - Trẻ biết chơi trò chơi xếp hình theo hướng dẫn của cô giáo.</p>

<p>21. Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. Một và nhiều.</p>	<p>-NBPP: + Kích thước to - nhỏ. + Số lượng một - nhiều</p>	<p><b>* HĐ chơi tập có chủ định.</b> -NBPP: + Kích thước to - nhỏ. + Số lượng một - nhiều <b>*Chơi tập các góc:</b> - Góc hoạt động với đồ vật: + Trẻ phân biệt được quả to, quả nhỏ + Trẻ biết chơi trò chơi về đúng nhà: Quả to về ngôi nhà to hơn, quả nhỏ đi về ngôi nhà nhỏ hơn. + Trẻ phân biệt được ít hơn, nhiều hơn. + Tô màu cho quả to, quả nhỏ, cây nhiều hoa và cây ít hoa theo gợi ý của cô. <b>*HĐ chiều:</b> Tô màu cho quả to, quả nhỏ, cây nhiều hoa và cây ít hoa theo gợi ý của cô.</p>
--	---	---

### III.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

<p>25. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.  - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện</p>	<p>- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. Truyện: Cây táo; Quả thị; Chiếc áo mùa xuân  Cô và các bạn xem hoa.....  Thơ: Mùa xuân; Mưa xuân,Hoa nở; Cây đào; Dán hoa tặng mẹ; Quả thị;; Chuối; Bắp cải xanh;</p>	<p><b>* HĐ đón – trả trẻ:</b> - Trò chuyện, đọc các bài thơ, nghe các câu chuyện về tết, màu xuân và các loại rau quả. <b>*HĐ chơi tập có chủ định:</b> <b>- Truyện:</b> + Cây táo + Quả thị <b>-Thơ:</b> + Mưa xuân, Hoa nở + Tết là bạn nhỏ + Cây đào <b>*HĐ chơi tập các góc:</b> - Góc HĐ với đồ vật: Trẻ xem tranh về các bài thơ câu chuyện. <b>* HĐ chiều:</b> Trẻ đọc thuộc thơ, nghe kể lại câu chuyện qua máy tính, ti vi</p>
<p>29. Nói to, đủ nghe, lễ phép.</p>	<p>- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  - Nói vừa đủ nghe, không nói to mà cũng không nói quá nhỏ, nói lễ phép với người lớn.</p>	<p><b>* HĐ đón – trả trẻ:</b> - Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ, ông bà, anh chị, chào cô giáo. <b>*HĐ tổ chức bữa ăn:</b> + Biết mời cô ăn cơm, mời bạn ăn cơm. + Không nói to trong giờ ăn. - Biết xin và cảm ơn khi được nhận quà. <b>*HĐ chơi tập có chủ định:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đọc thơ, hát, trả lời vừa đủ, không hét to, vừa đủ nghe.</li> <li>* <b>HD Chơi tập các góc:</b> Trẻ đoàn kết chơi các nhóm nhỏ, không tranh dành đồ chơi của nhau, không la hét lớn ảnh hưởng đến nhóm khác.</li> </ul>
<b>IV.Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>		
<p>35. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.</li> <li>Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD đón – trả trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố, mẹ, ông bà, anh chị, chào cô giáo.</li> <li>- Trẻ biết xin và cảm ơn khi người khác cho quà.</li> </ul> </li> <li>*<b>HD dạo chơi ngoài trời:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi và đi theo hướng dẫn của cô, không chạy nhảy lung tung, không phá đồ chơi khi chơi.</li> </ul> </li> <li>* <b>HD Chơi tập các góc:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi các nhóm nhỏ, không tranh dành đồ chơi của nhau, không la hét lớn ảnh hưởng đến nhóm khác.</li> </ul> </li> </ul>
<p>38.Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát được các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.</li> <li>- Nói được tên các bài hát, bản nhạc đơn giản.</li> <li>- Nói được tên tác giả của các bài hát và bản nhạc đó.</li> <li>- Biết được nội dung của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.</li> <li>- <b>Dạy hát + vận động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Màu hoa (Hồng Đăng)</li> <li>+ Bé và hoa,</li> </ul> </li> <li>- <b>Nghe hát:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tết đến rồi.</li> <li>+ Chúc xuân</li> <li>+ Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục)</li> <li>+ Quả (Xanh Xanh)</li> </ul> </li> <li>- <b>Trò chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Nghe âm thanh to nhỏ</li> <li>+ Nhảy theo nhạc</li> </ul> </li> <li>+Nghe âm thanh to nhỏ</li> <li>+ Nhảy theo nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD đón – trả trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Xem video, bài hát qua ti vi</li> </ul> </li> <li>* <b>HD chơi tập có chủ định:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dạy hát + vận động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Màu hoa (Hồng Đăng)</li> <li>+ Bé và hoa,</li> </ul> </li> <li>- <b>Nghe hát:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tết đến rồi.</li> <li>+ Chúc xuân</li> <li>+ Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục)</li> <li>+ Quả (Xanh Xanh)</li> </ul> </li> <li>- <b>Trò chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Nghe âm thanh to nhỏ</li> <li>+ Nhảy theo nhạc</li> <li>+Nghe giai điệu đoán tên bài hát</li> <li>-Biểu diễn cuối chủ đề</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* <b>HD Chơi tập các góc:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc vận động: Trẻ hát, vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát.</li> </ul> </li> <li>* <b>HD chiều:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ôn lại các bài hát trong chủ đề.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>+Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>-Biểu diễn cuối chủ đề</p>	
<p>39.Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).</p>	<p>-Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn<sup>1</sup>, xé, vò, xếp hình.</p> <p>+ Nặn quả</p> <p>+ Nặn hoa</p> <p>+ Tô màu bánh chung</p> <p>+ Tô màu quả táo</p> <p>+Vẽ mưa xuân</p>	<p><b>* HĐ chơi tập có chủ định:</b></p> <p>+ Nặn quả</p> <p>+ Tô màu bánh chung</p> <p>+ Tô màu quả táo</p> <p>+Vẽ mưa xuân</p> <p>+ Nặn hoa</p> <p><b>*HĐ dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>- Trẻ chơi và làm theo hướng dẫn của cô, không chạy nhảy lung tung, không phá đồ chơi khi chơi.</p> <p>- Biết cầm phấn vẽ các nét xiên, nét thẳng, làm mưa,...</p> <p><b>* HĐ Chơi tập các góc:</b></p> <p>- Góc HĐ với đồ vật: Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để nhào đất, chia đất, nặn các loại hoa, quả,</p> <p>- Trẻ biết vẽ, tô màu bánh chung, hạt mưa mùa xuân.</p> <p><b>* HĐ chiều:</b></p> <p>- Trẻ biết vẽ, tô màu bánh chung, các loại hoa, quả.</p> <p>- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng tạo thành hạt mưa mùa xuân.</p>

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI QUẢ NGÀY TẾT**  
**TUẦN 18: (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 6/1/2025 – 10/01/2025)**

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2/6</b>	<b>Thứ 3/7</b>	<b>Thứ 4/8</b>	<b>Thứ 5/9</b>	<b>Thứ 6/10</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	-Đón trẻ: cô vui vẽ đón trẻ vào lớp,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ -Thể dục sáng: Sắp đến tết rồi”				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>Phát triển thể chất</b> - VĐCB: “Bò theo hướng thẳng và có vật trên lưng. - TCVD: “Gieo hạt	<b>Phát triển nhận thức</b> <b>NBTN:</b> Quả táo, quả cam	<b>Phát triển TCXHTM</b> - Tạo hình: Tô màu quả táo	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Thơ: Quả Thị	<b>Phát triển TCXHTM</b> Âm nhạc: -Nghe hát: Quả gì (TT) - Trò chơi: “Nghe âm thanh to nhỏ”
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích Quan sát vườn rau, dạo chơi ngoài trời, quan sát cây,hoa ở sân trường... - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, mèo và chim sẻ, Bắt bướm, con bọ dùa,bong bóng xà phòng,gieo hạt... - Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi				
<b>Chơi Tập các góc</b>	1.Góc thao tác vai: bế em, quấy bột cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ 2.Góc hể đv: Xâu vòng bằng các loại hoa, xếp hàng rào, nặn, xem tranh các loại quả, phân biệt quả có màu sắc khác nhau 3.Góc vận động: chơi với bóng, vòng				
<b>Hoạt hoạt ăn ngủ</b>	+Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. - Vệ sinh: Nhắc trẻ uống nước súc miệng, đi vệ sinh trước khi đi ngủ +Tổ chức giấc ngủ trưa: Cô mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	-Tổ chức trò chơi: cây cao cỏ thấp -Làm quen bài mới: Thơ “ Quả Thị” -Ôn thơ “Quả Thị” -Làm quen bài hát “Quả gì” -Vui văn nghệ cuối tuần, vệ sinh -Chơi theo ý thích				

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ (TUẦN 19)****CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT***(Thực hiện Từ ngày 13/1/2025 đến 17/1/2025)*

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, tds, điểm danh</b>	-Đón trẻ: cô vui vẽ đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ -Thẻ đục sáo: “Cây cao, cỏ thấp” -Trò chuyện; -Điểm danh,(theo sổ gọi tên)				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> <b>Thẻ đục:</b> -VĐCB: “Bò chui qua cổng” -Trò chơi: chuyền bóng	<b>LVPTNT</b> Nhận biết tập nói Hoa mai, hoa đào	<b>LVPTTCXH</b> Tạo hình: “Nặn Hoa”	<b>LVPTNN</b> Thơ: “Hoa Đào”	<b>LVPTTCXH</b> Âm nhạc: -Nghe hát: “Chúc Xuân”(TT) - Trò chơi: “Ai đoán giỏi”
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích Quan sát vườn rau, dạo chơi ngoài trời, quan sát cây, hoa ở sân trường... - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, mèo và chim sẻ, Bắt bướm, con bọ dừa, bong bóng xà phòng, gieo hạt... - Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi				
<b>Chơi Hoạt động góc</b>	1.Góc thao tác vai: bế em, quấy bột cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ 2.Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng các loại hoa, xếp hàng rào, nặn, nhận biết tập nói Hoa mai, hoa đào, Xem tranh các loại hoa, xem tranh thơ. 3.Góc vận động: Chơi với bóng, vòng				
<b>Hoạt hoạt ăn ngủ</b>	+Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. - Vệ sinh: Nhắc trẻ uống nước súc miệng, đi vệ sinh trước khi đi ngủ +Tổ chức giấc ngủ trưa: Cô mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	.-Hướng dẫn trò chơi :Thổi bong bóng -KNS: Trẻ biết mặc áo ấm khi trời lạnh. -Làm quen bài mới: Thơ “Hoa Đào” -Ôn thơ “Hoa Đào” -Làm quen bài hát “Chúc Xuân” -Vui văn nghệ cuối tuần, vệ sinh -Chơi theo ý thích				

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ (TUẦN 20)

### CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT

(Thực hiện Từ ngày 03/2/2025 đến 07/2/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, tds, điểm danh</b>	-Đón trẻ: cô vui vẽ đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ -Thẻ đục sáo: “Cây cao, cỏ thấp” -Trò chuyện; -Điểm danh,(theo sổ gọi tên)				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>LVPTTC</b> <b>Thẻ đục:</b> - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp -TC: Chuyên bóng	<b>LVPTNT</b> Nhận biết tập nói Hình tròn Hình vuông	<b>LVPTTCX H</b> Tạo hình: “Tô màu bánh chưng”	<b>LVPTNN</b> Thơ: “Tết là bạn nhỏ”	<b>LVPTTCXH</b> Âm nhạc: -Nghe hát: “+Tết đến rồi”(TT) - Trò chơi: “+ Nhảy theo nhạc”
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích Quan sát vườn rau, dạo chơi ngoài trời, quan sát cây, hoa ở sân trường... - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, mèo và chim sẻ, Bắt bướm, con bọ dừa, bong bóng xà phòng, gieo hạt... - Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi				
<b>Chơi Hoạt động góc</b>	1.Góc thao tác vai: bế em, quấy bột cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ 2.Góc HĐVĐV: Nhận biết tập nói Hình tròn Hình vuông Xâu vòng bằng các loại hoa, xếp hàng rào, nặn 3.Góc vận động: chơi với bóng, vòng				
<b>Hoạt hoạt ăn ngủ</b>	+Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn,giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất ,không làm rơi vãi thức ăn,trong khi ăn không nói chuyện riêng ,không khóc nhè. +Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ,cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	.-Hướng dẫn trò chơi :Thổi bong bóng -Làm quen bài mới: Thơ “Tết là bạn nhỏ” -Ôn thơ “Tết là bạn nhỏ” -Làm quen bài hát “Tết đến rồi” -Vui văn nghệ cuối tuần, vệ sinh -Chơi theo ý thích				

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN CỦA BÉ (Tuần 21)

(Thực hiện từ ngày 10/02- 14/02/2025)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - chơi - Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Đón trẻ:</b> Trẻ đến cô ra đón với thái độ ân cần với trẻ, vỗ về trẻ , trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa xuân</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> cô hướng trẻ vào các góc chơi</p> <p>* <b>Thể dục sáng:</b> Phát triển cơ và hô hấp , tập bài “em yêu cây xanh”</p>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<p><b><u>Phát triển thể chất</u></b></p> <p>- VĐCB: Chạy theo hướng thẳng - TCVD + Lăn bóng</p>	<p><b><u>Phát triển nhận thức</u></b></p> <p>- NBTN Số lượng 1 và nhiều</p>	<p><b><u>Phát triển TCXH</u></b></p> <p>+ Nặn quả</p>	<p><b><u>Phát triển ngôn ngữ</u></b></p> <p>- Thơ : “Mưa xuân</p>	<p><b><u>Phát triển TC XH</u></b></p> <p>Dh :“Bé và hoa” NDTT  + NH: Mùa xuân NDKH</p>
<b>Chơi tập các góc</b>	<p>* <b>Góc thao tác vai:</b> Chơi bé em, cho em ăn, cho em ngủ</p> <p>* <b>Góc hoạt động với đồ vật</b> xâu vòng, xếp hình tháp chóp, chia tách các loại hoa quả theo các nhóm và phân biệt ít hơn, nhiều hơn.</p> <p>* <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, hát múa theo chủ đề , bật vòng</p>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> - Quan sát hoa đào, hoa mai; thời tiết mùa xuân; dạo chơi sân trường; quan sát cây ăn quả; cây hoa mùa xuân</p> <p><b>2. Trò chơi vận động :</b> lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ; cây cao cỏ thấp; gieo hạt;</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ</p>				
<b>Hoạt động ăn – ngủ</b>	<p>+Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng</p> <p>-Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè.</p> <p>- Vệ sinh: Nhắc trẻ uống nước súc miệng, đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>+Tổ chức giấc ngủ trưa: Cô mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ</p>				
<b>chơi – tập chiều</b>	<p>- Làm quen với trò chơi “Hình dạng và màu sắc các hạt”</p> <p>- Làm quen với bài thơ “Mưa xuân”</p> <p>- Ôn luyện các bài thơ</p> <p>- Xem tranh về cảnh mùa xuân</p> <p>- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ</p>				

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN CỦA BÉ (Tuần 22)

(Thực hiện từ ngày 10/02- 14/02/2025)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - chơi - Thẻ đục sáng</b>	<p>* <b>Đón trẻ:</b> Trẻ đến cô ra đón với thái độ ân cần với trẻ, vỗ về trẻ , trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa xuân</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> cô hướng trẻ vào các góc chơi</p> <p>* <b>Thẻ đục sáng:</b> Phát triển cơ và hô hấp , tập bài “em yêu cây xanh”</p>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<p><b><u>Phát triển thể chất</u></b></p> <p>- VĐCB: Đứng co 1 chân</p> <p>- TCVD Cây cao cỏ thấp</p>	<p><b><u>Phát triển nhân thức</u></b></p> <p>NBPB Kích thước to nhỏ</p>	<p><b><u>Phát triển Thể chất</u></b></p> <p>- HDVDV Xâu vòng hoa lá</p>	<p><b><u>Phát triển ngôn ngữ</u></b></p> <p>Chuyện :Chiếc áo mùa xuân</p>	<p><b><u>Phát triển TC</u></b></p> <p><b><u>XH</u></b> Tạo hình Vẽ mưa xuân</p>
<b>Chơi tập các góc</b>	<p>* <b>Góc thao tác vai:</b> Chơi bé em, cho em ăn, cho em ngủ</p> <p>* <b>Góc hoạt động với đồ vật</b> xâu vòng, xếp hình tháp chóp, xếp hình</p> <p>* <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, hát múa theo chủ đề , bật vòng</p>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> - Quan sát hoa đào, hoa mai; thời tiết mùa xuân; dạo chơi sân trường; quan sát cây ăn quả; cây hoa mùa xuân</p> <p><b>2. Trò chơi vận động :</b> lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ; cây cao cỏ thấp; gieo hạt;</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ</p>				
<b>Hoạt động ăn – ngủ</b>	<p>+Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng</p> <p>-Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè.</p> <p>- Vệ sinh: Nhắc trẻ uống nước súc miệng, đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>+Tổ chức giấc ngủ trưa: Cô mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ</p>				
<b>chơi – tập chiều</b>	<p>-Hướng dẫn trò chơi mới: Ngủi hoa</p> <p>- Làm quen với bài mới:Chuyện : “Chiếc áo mùa xuân”</p> <p>- Ôn luyện các bài thơ</p> <p>- Xem tranh về cảnh mùa xuân</p> <p>- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ</p>				

